

Data de recebimento do roteiro dos trabalhos: 11/02/2010

Querido (a) aluno(a),

Os trabalhos de Geografia, História, Bíblia e Ciências desta etapa serão realizados de forma interdisciplinar.

Leia com muita atenção todo o roteiro antes de realizá-lo. **Qualquer dúvida consulte a professora.** Fique atento às datas de entrega e/ou confecção dos mesmos.

Faça tudo com excelência! Você é mais que vencedor!!!

Amamos você!

Professoras Margareth e Helen.

1º) TRABALHO INTERDISCIPLINAR DE GEOGRAFIA ,HISTÓRIA, CIÊNCIAS E EDUCAÇÃO CRISTÃ.

Conteúdos a serem trabalhados

Educação Cristã:

- A criação – Linha de tempo
- Os sete princípios bíblicos

História:

- Linha de tempo - períodos da nossa história / A história do homem desde o período pré descobrimento.

Geografia:

- Localização do Brasil na América do Sul
- O Brasil e os países da América do Sul
- Os oceanos
- Os continentes

Ciências:

- Diferentes tipos de materiais: características, uso e transformação (sal, carvão, papel, tecido, açúcar, borracha, lápis, ...)

Duração do trabalho: ao longo de toda a 1ª etapa.



Data da finalização do trabalho: 14,15 e 16 de abril

Avaliação do Trabalho:

Serão distribuídos

6,0 pontos em:

- Participação em sala, obediência aos princípios bíblicos e desenvolvimento em grupo –

2 pontos em:

- Pontualidade e organização na entrega de materiais solicitados -

2 pontos em

- Execução das atividades propostas em sala dentro dos prazos estabelecidos

Observação - Todo material necessário para realização do trabalho como papéis, durex colorido, cola colorida, massinha, revistas, isopor, cola quente, tinta, palito de churrasco, mapas, cartolina e outros, serão fornecidos pela escola.

O estudante deverá trazer de casa, quando solicitado pela professora, gravuras, fotos, desenho, produção escrita coerente ao tema proposto, significado de uma palavra por escrito, etc.

Tema do trabalho - A Criação dentro de uma perspectiva bíblica –

Objetivos

- Estimular a compreensão, dentro de uma perspectiva bíblica, sobre a formação do planeta Terra e do homem.
- Identificar no planisfério a localização dos continentes, dos oceanos, o Brasil na América do Sul e seus vizinhos.
- Analisar as transformações benéficas e prejudiciais ocorridas ao longo do tempo que interferiram e modificaram a natureza.
- Identificar Princípios Bíblicos relacionados aos conteúdos vivenciados no decorrer do desenvolvimento do trabalho e relacionados à Criação.
- Analisar a história do homem desde o período pré-colonial para compreender o presente e modificar as nossas ações de preservação da espécie humana.
- Relacionar alguns materiais existentes hoje descobertos e/ou criados pelo homem a partir da Criação.

Atividades que serão feitas em sala de aula

- Os estudantes serão divididos em grupos de trabalho para a realização em sala de aula das atividades propostas
- Leitura de variados portadores de texto que tragam os assuntos em estudo.
- Discussões coletivas (toda a turma) e grupais sobre assuntos dos conteúdos.

- Anotações e produções escritas, individuais e coletivas, sobre descobertas e conclusões.
- Análise de mapa, globo e desenho dos continentes.
- Montagem de um planisfério com a casca de uma laranja.
- Localização no mapa/globo dos continentes, oceanos, da América do Sul e do Brasil.
- Confecção de um globo (bola de isopor) demonstrando os continentes e oceanos (este material será utilizado para estudo de rotação/translação).
- Montagem da linha do tempo com os sete dias da Criação do mundo pesquisando na Bíblia, no caderno, em revistas e com os conhecimentos já adquiridos.
- Reflexão sobre como Deus nos deixou a Terra, como ela está hoje e o que podemos fazer de concreto para preservá-la.
- Observação dos diferentes materiais existentes nos diversos ambientes da escola relacionando-os à Criação.
- Análise dos fatos da história do homem relacionados com a vivência da atualidade e ações de preservação da espécie.

Como os pais podem ajudar seus filhos

- Incentivando-o na pesquisa e coleta do material solicitado pela professora.
- Orientando-o na leitura dos textos enviados para casa.
- Observando as datas de entrega dos materiais solicitados - **(estarão sempre anotadas na agenda)**.
- Ajudando na coleta de gravuras dos sete dias da Criação de Deus e gravuras das modificações que o homem tem realizado nessa Criação.
- Valorizando suas produções, descobertas e conclusões.

2º) TRABALHO DE PORTUGUÊS

Conteúdo a ser trabalhado

Redação – Ficha literária:

- Ficha técnica com Resenha (Livros emprestados)
- Reconto (Livro adquirido pela família)

Duração do trabalho: ao longo de toda a 1ª etapa.

Data da finalização do trabalho: 04/03/2010

Avaliação do Trabalho:

Serão distribuídos **6,0 pontos, sendo 2,0 pontos para cada livro**, em:

- participação em sala, pontualidade na entrega de materiais solicitados, execução das atividades propostas em sala dentro dos prazos estabelecidos, capricho e organização.

Observação - Todo material necessário para realização do trabalho será fornecido pela escola.



Dois livros serão adquiridos através de empréstimo na Biblioteca do Colégio Cristão de BH. Após a leitura o aluno fará uma ficha técnica: resumo, autor, tradutor, ilustrador, editora, edição, ano e ilustração.

PROVIDENCIAR A CARTEIRA DA BIBLIOTECA E FAZER O EMPRÉSTIMO O MAIS RÁPIDO POSSÍVEL.

Tema do trabalho: Leitura, interpretação e produção de texto

Durante a etapa os alunos farão atividades literárias de **três** livros.

Objetivos

- Despertar o gosto pela leitura
- Identificar valores que poderão ser atribuídos no dia-a-dia.
- Despertar a criatividade na elaboração de capas.
- Desenvolver a habilidade de síntese e escrita autônoma.

Como os pais podem ajudar seus filhos

- Providenciando uma foto 3x4 para confecção da carteira da biblioteca. Os alunos que possuem a carteira da biblioteca devem fazer a renovação da mesma.
- Incentivando-o a ler o livro mais de uma vez.
- Interessando-se pelo assunto do livro e discutindo-o de forma afetuosa.
- Usando a criatividade para constatar que cada livro está sendo lido pelo filho.

Atividades que serão feitas em sala de aula para 1º livro emprestado

- Elaboração de uma capa – técnica: colagem.
- Rodas de apresentação dos livros lidos.
- Produções escritas sobre o conteúdo e refinamentos até uma boa resenha do mesmo.
- Elaboração da ficha técnica: Nome do livro; Nome do autor; Nome da editora; Nome do ilustrador da história ...

Atividades que serão feitas em sala de aula para 2º livro emprestado

- Elaboração de uma capa – técnica: pintura
- Rodas de apresentação dos livros lidos.
- Produções escritas sobre o conteúdo e refinamentos até uma boa resenha do mesmo.
- Apresentação dos resumos aos colegas da turma.

Data da finalização do trabalho: 31/03/2010

3º LIVRO – Adquirido pela família: Com a ponta dos dedos e os olhos do coração – autora: Leila Iannone , Editora do Brasil. Os livros poderão ser adquiridos no CCBH. Informações serão enviadas via agenda do aluno.

Atividades que serão feitas em sala de aula para 3º livro

- Elaboração de uma capa – técnica: a escolha do aluno
- Debate sobre o livro.
- Produções escritas sobre o conteúdo e refinamentos até um bom reconto.



3º) TRABALHO DE MATEMÁTICA

Conteúdo a ser trabalhado

Tema: Oficina de Matemática e Apostila de Desafios

Duração do trabalho: ao longo de toda a 1ª etapa.

Data da finalização do trabalho: 22/04/2010

Avaliação do Trabalho:

Serão distribuídos **6,0 pontos** em:

- participação em sala, execução das atividades propostas em sala dentro dos prazos estabelecidos, capricho e organização na apostila de desafios.

Objetivos

Desenvolver o raciocínio lógico.

- Elaborar planos e estratégias para formular e resolver problemas, desenvolvendo várias formas de raciocínio.
- Revisar os conteúdos estudados.

Atividades que serão feitas em sala de aula

- Os alunos receberão uma apostila com diversos desafios matemáticos que serão realizados em sala de aula com orientação da professora.
- As Oficinas de Matemática serão realizadas na sala de aula.

