

"Não há castigo maior para o erro e a insensatez do que ver os filhos sofrendo por sua causa... não há recompensa tão grande para uma vida bem empregada do que ver os filhos encaminhados na vida, devendo aos pais sua boa saúde, bons princípios, um caráter firme, boa educação e em geral, tudo de que precisam para lutar na batalha da vida com sucesso". William G. Sumner.

1) TRABALHO DE PORTUGUÊS

Tema

Leitura, interpretação e produção.

Justificativa

Devemos considerar que a leitura está relacionada com o sucesso, não apenas acadêmico, mas também social e econômico. A formação de leitores tem como objetivo a formação de sujeitos em interação com o mundo, que passem por um processo constante de construção e ampliação de seu universo cultural e social. A produção aprimora a escrita e estimula a criatividade.



Objetivos específicos

- ✓ Produzir sentido na leitura (percepção, memorização, análise, síntese, estabelecimento de relações, previsão, levantamento de hipóteses, associações, verificação de hipóteses, inferência, generalização, avaliação);
- ✓ Vivenciar, sentimentos, fantasias, sonhos, realidades, emoções, e desenvolver a sensibilidade artística;
- ✓ Valorizar o cuidado com o livro;
- ✓ Extrapolar os limites do texto, buscando, a partir dele, entrar em contato mais significativo com questões de interesse não só individual, mas também coletivo.

- ✓ Produzir textos, usando a criatividade e conhecimentos prévios.

Desenvolvimento

Trabalho 1-

- ✓ Leitura do livro **Você é Especial** – Max Luccado (a venda na Seara livraria **3421-4152**)
- ✓ **Os alunos deverão fazer a leitura do livro até o dia 14/03.**
- ✓ O trabalho será feito em sala com a professora e no laboratório de informática.
- ✓ Pesquisa no laboratório de informática sobre a bibliografia do autor;
- ✓ Assistir um filme sobre o livro lido e estabelecer comparações entre filme e livro;
- ✓ Atividade literária em grupo

Data da realização da atividade:

15/03/10

Valor deste trabalho: 3,0 pontos

Trabalho 2- Construção de um livro de receitas.

Orientação para a preparação do livro de Receita

- **Todas as 6ª feiras**, três alunos trarão de casa um receita da família e apresentarão aos colegas.
- A receita será registrada pelo aluno, de próprio punho, em folha que a professora fornecerá;
- No dia marcado, o aluno apresentará a receita e trará um pratinho para a degustação dos colegas e professora.
- Os alunos farão uma votação para escolher a receita mais gostosa. A votação será secreta.
- A receita escolhida pelos colegas será registrada por todos os alunos.
- No livro de receitas criado pelos alunos, constarão as receitas escritas e xerocopiadas com a letra dos colegas.

Valor do trabalho: 3,0 pontos

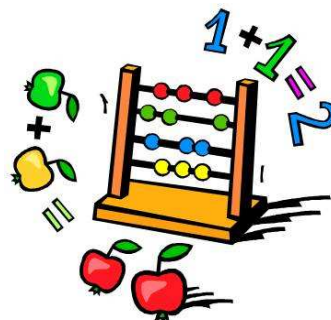
2) TRABALHO DE MATEMÁTICA – OFICINA MATEMÁTICA

Justificativa

- ✓ Realizar situações problemas exigindo maior nível de raciocínio;
- ✓ Revisar conteúdos estudados.

Habilidades a serem desenvolvidas

- ✓ Elaborar planos e estratégias para formular e resolver problemas, desenvolvendo várias formas de raciocínio;
- ✓ Apropriar-se dos significados dos conceitos e procedimentos matemáticos para saber aplicá-los em situações problemas;
- ✓ Comunicar-se de modo matemático, argumentado, escrevendo e representando de várias maneiras (com números, tabelas, gráficos, diagramas...) as ideias matemáticas.



Desenvolvimento

A oficina matemática acontecerá em três etapas. Nos dias 08/03, 05/04 e 26/04. Os alunos receberão as atividades, que deverão ser resolvidas em sala de aula.

Valor deste trabalho: **6 pontos no total**, sendo **2 pontos** para cada etapa.

3) TRABALHO INTERDISCIPLINAR DE GEOGRAFIA, HISTÓRIA, CIÊNCIAS E BÍBLIA

O Brasil tem uma história marcada por acontecimentos e transformações desde os seus primeiros habitantes, passando pela colonização até os nossos dias.

Tema

Ordem e progresso – Brasil, um país em desenvolvimento.

Justificativa

O povo brasileiro surgiu da mistura de outros povos que influenciaram com seus hábitos e costumes, modo de morar e por diferenciados tipos de

trabalhos característicos de cada cultura. Desta mistura surgiu o povo brasileiro, com seu jeito todo especial de ser.

Objetivos

- ✓ Analisar e comparar os tipos de moradias e trabalhos de cada povo que ajudou a colonizar o Brasil até os dias atuais.
- ✓ Reconhecer que nosso Brasil foi formado através da influência de outros povos;
- ✓ Reconhecer a soberania de Deus na formação do povo brasileiro.
- ✓ Reconhecer que todas as coisas cooperam para o bem daqueles que amam a Deus e que nada passa despercebido aos seus olhos.

Desenvolvimento

- ✓ Pesquisa no laboratório de informática sobre os povos que formaram o povo brasileiro e a influência de cada um nos tipos de moradias e trabalhos;
- ✓ Recorte de gravuras ilustrativas sobre o tema do trabalho;
- ✓ Em grupo, na data marcada, os alunos produzirão um cartaz com as imagens e um trabalho escrito que será apresentado para os colegas.
- ✓ Ficha de Avaliação do Trabalho em Grupo, preenchida pelos integrantes;
- ✓ Na parte escrita, os alunos aplicarão Princípios Bíblicos.

Data da execução do trabalho:

- ✓ **29/04** Os alunos deverão trazer para sala uma revista para recortar gravuras que serão coladas no cartaz. Observar se a revista possui gravuras que enriquecerão o trabalho.
- ✓ **06 de Maio** - apresentação oral dos grupos.

Critérios de avaliação:

- ✓ Cumprimento da tarefa **(29/04/10)**;
- ✓ Produção escrita coerente ao tema proposto;
- ✓ Organização, ilustração, desenvolvimento em grupo.
- ✓ Apresentação oral.

- **Valor deste trabalho: 6 pontos.**

Obs.: Fiquem atentos às datas de execução do trabalho, **pois o aluno (a) não terá outro dia para a realização do mesmo.**

